

# НАЦІОНАЛЬНО –ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

# У ФІЛІЇ ГРЕБІНКІВСЬКА ЗОШ

# І-ІІ СТУПЕНІВ №1 ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ ГРЕБІНКІВСЬКОЇ ЗОШ

# I-III СТУПЕНІВ № 4

 **Патріотичне виховання -** це сфера духовного життя,

 яка проникає в усе, що пізнає, робить, до чого прагне,

 що любить і ненавидить людина, яка формується

 ***В.О.Сухомлинський***

Патріотичне виховання підростаючого покоління завжди було одним з найважливіших завдань сучасної школи, адже дитинство і юність — сама благодатна пора для виховання почуття любові до Батьківщини.

Під патріотичним вихованням ми розуміємо поступове і неухильне формування в учнів любові до своєї держави.

Безумовно, патріотичне виховання підростаючого покоління – основа стабільного розвитку країни в майбутньому. Цей процес тривалий за часом, складний за змістом і достатньо розбалансований з погляду методичного здійснення.

Патріотизм - одна з найважливіших рис всебічно розвиненої особи. У школярів повинно вироблятися почуття гордості за свою Батьківщину і свій народ, пошана до його великих звершень і гідних сторінок минулого.

Кожен народ у процесі історичного розвитку виробив систему цінностей, які передаються з покоління в покоління у вигляді звичаїв, традицій, обрядів. Тому виховання дитини завжди має ґрунтуватися насамперед на культурно – історичних цінностях своєї нації. Пізнання навколишнього світу починається зі знайомства з рідною вулицею, селом чи містом, своєю країною, а вже потім – із сусідніми країнами. Тобто, ми йдемо від пізнання свого, рідного, національного до багатонаціонального, світового.

 Власна унікальна духовно-ціннісна парадигма українського народу на шляху свого розвитку зазнавала постійних утисків, нищення, паплюження, етнічні традиції виховання довгий час були забуті, заборонені.

 Трансформаційні процеси, що відбуваються у світі та державі, поставили перед сучасною освітою завдання розбудови національної системи виховання, яка має реалізовуватися через виховний простір навчального закладу.

 Враховуючи дані аспекти, педагогічним колективом філії Гребінківська ЗОШ І-ІІ ступенів №1 була розроблена структура національно – патріотичного виховання.



Виховання, як важливе явище суспільного життя, здавна стало провідною функцією людського суспільства. Тому, включившись до процесу відродження національної системи виховання, головною метою педагогічного колективу є передача молодому поколінню соціального досвіду, багатства духовної культури народу, його національної ментальності, своєрідності, світобачення і на цій основі – формування особистих рис громадянина України. Сьогодні виховання патріота – цілеспрямований, систематичний, регульований процес, мета якого – утвердження свідомості нації, народу, етнічної культури, мовної єдності, кращих рис характеру громадянина України. В основі виховного процесу школи лежить система виховних відносин, що забезпечує взаємодію педагогів, батьків та учнів згідно з суспільно заданими цілями виховання – розквіт духовної сутності людини, яка має стати висококваліфікованим спеціалістом, займати чіткі національні, загальногосподарські позиції, бути активною у громадському житті, відповідальною за моральне становлення себе як особистості. Реалізуючи концепцію освіти як процес розвитку творчої особистості, колектив учителів філії Гребінківська ЗОШ І-ІІ ступенів №1 постійно веде пошук нових педагогічних технологій, що сприяють формуванню середовища, яке розвиває, навчає та виховує. Анкетування, соціологічні опитування, індивідуальні бесіди дають змогу вивчати рівень вихованості, потреб, інтересів кожного учня. Національно - патріотичне виховання в школі здійснюється на всіх етапах навчання, забезпечує всебічний розвиток, гармонійність і цілісність особистості, розвиток її здібностей та обдарованість, збагачення на цій основі інтелектуального потенціалу народу, його духовності і культури, виховання громадянина України, здатного до самостійного мислення, суспільного вибору і діяльності, спрямованої на процвітання України. Пріоритетним напрямком організаційно-педагогічної діяльності є індивідуальний підхід у вихованні особистості учнів, стимулювання їхніх внутрішніх сил до саморозвитку і самовиховання, що знайшло своє відображення в планах організаційно-виховної роботи всіх структурних підрозділів школи. Значна увага педагогічним колективом нашої школи приділяється виконанню Національної програми патріотичного виховання молоді, розвитку активної позиції громадянина України.

**Напрями роботи навчального закладу з патріотичного виховання учнів:**

* формування патріотизму, відповідальності за долю нації, держави;
* виховання розуміння високої цінності українського громадянства, внутрішньої потреби бути громадянином України;
* формування поваги до Конституції України, державної символіки: Герба, прапора, Гімну України;
* збереження і продовження українських культурно-історичних традицій;
* виховання шанобливого ставлення до рідних святинь, української мови, історії;
* формування національної свідомості, людської гідності, любові до рідної землі, родини, народу;
* формування соціальної активності;
* виховання правової культури особистості;
* формування й розвиток духовно-моральних і загальнолюдських цінностей;
* формування в учнів потреби до праці як першої життєвої необхідності, високої цінності й головного способу досягнення життєвого успіху
* сприяння розвитку фізичного, психічного та духовного здоров’я, задоволення естетичних та культурних потреб особистості;
* виховання здатності протидіяти проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадській діяльності.

**Етапи національно – патріотичного виховання у філії Гребінківська ЗОШ І-ІІ ступенів №1 Опорного закладу Гребінківської ЗОШ I-III ступенів №4**

**І етап** - **Розроблення структурно – організаційних заходів.**

 *Завдання* : теоретично обґрунтувати систему національно – патріотичного виховання учнів під час навчально – виховного процесу.

 На даному етапі здійснювалося вивчення теорії і методики інновацій в освіті. Методичне і теоретичне обґрунтування засад, форм і методів розв’язання проблеми.

 Теоретико – методологічні, правові засади національно – патріотичного виховання молоді (мета, принципи, завдання, методи, форми) закладено в основоположних документах, як Конституція України, Закони України «Про громадянство України», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», «Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки» тощо. Цими документами визначено стратегічне завдання національно-патріотичного виховання: структурування знань і виховного процесу, виховання здорової, компетентної особистості – громадянина України – носія національних цінностей, загальнолюдських, наукових, філософських, релігійних надбань, яка живе в гармонії з собою, здатна до самовизначення, самореалізації.

 Визначені **завдання**  школи:

1. Науково – педагогічне забезпечення єдності фізичного, духовного й інтелектуального розвитку особистості.
2. Утвердження пріоритету національного і як синтез світового досвіду на засадах національно – патріотичного виховання.
3. Розвиток почуття відповідальності за збереження національних традицій, звичаїв, культурних надбань.
4. Творення індивідуального Я в його духовній автономності і суверенності та в умінні поєднувати особисті інтереси з інтересами держави.

 Реалізація завдань здійснювалася через наступні **напрямки**  роботи:

* інтегрування елементів національно – патріотичного виховання у зміст сучасних шкільних предметів
* організація позакласної та позашкільної діяльності в напрямі формування національно – патріотичних цінностей школяра

 Були визначені **змістові лінії**:

* родинне виховання
* трудове виховання
* громадянське виховання
* військово – патріотичне виховання
* художньо – естетичне виховання
* моральне виховання
* сприяння творчому розвитку особистості
* формування здорового способу життя

 **Національно – патріотичне виховання наповнене наступним змістом :**

* Уявлення

– про громадянські, демократичні, загальнолюдські, національні норми і цінності;

– про культуру світової цивілізації та культурну спадщину українського народу

* Інтелектуальні вміння

– володіння культурою між людських відносин;

– вільне володіння українською мовою як державною

* Настанови та цінності

– усвідомлення взаємозалежності інтересів окремих людей, соціальних груп у суспільстві;

– почуття власної гідності, толерантності, плюралізм, домінування гуманістичних принципів;

– усвідомлення себе як громадянина і патріота України

* Досвід участі

– повага до своєї культури, рідної мови;

– доброзичливе і зацікавлене ставлення до культур інших народів, функціональна двомовність.

 **Результатом** національно – патріотичного виховання є:

* самоутвердження особистості як громадянина України;
* утвердження людської гідності, національної свідомості;
* ефективна участь у громадських справах.

 **ІІ етап**– **Перспективне та поточне планування роботи школи.**

 *Завдання:* наповнити національно – патріотичним змістом увесь навчально – виховний процес; розробити систему уроків, виховних заходів, свят національно – патріотичного спрямування.

 **ІІІ етап**– **Створення оптимально–організаційних умов.**

 *Завдання:* планування навчально – виховної роботи школи відповідно структури національно – патріотичного виховання; залучення батьків та громадськості; встановлення зв’язків з музеями, школами .

 Працюючи над реалізацією національно – патріотичного виховання, педагогічний колектив опрацьовував на засіданнях педагогічних рад наступні питання:

* + - Затвердження плану роботи школи на … рік ( щорічно)
		- Гуманізація навчально – виховного процесу в школі.
		- Виховна система школи: проблеми, знахідки.
		- Про особистісно - орієнтовні технології виховання в школі.
		- Робота із здібними та обдарованими дітьми ( щорічно)
		- Стан навчально – виховної роботи із фізичного виховання.
		- Системна робота над проблемним питанням.
		- Національно – патріотичне виховання в школі. Формування патріотизму, громадських і конституційних обов'язків, поваги до державних символів України.
		- Система роботи педагогічного колективу з реалізації концепції національного виховання.
		- Співпраця педагогічного колективу, батьків та дітей щодо забезпечення здоров'я, фізичного та інтелектуального розвитку особистості.
		- Робота класного керівника щодо формування позитивних якостей особистості, практичного розвитку її інтересів і потреб, виховання на засадах християнської моралі.

 На засіданнях методоб’єднання класних керівників обговорювалися питання організації виховання, напрямків виховання, ознайомлювалися з досвідом колег.

 Пошуки засобів ефективного навчання спонукають до нововведень у навчально-виховній роботі, зумовлюють створення і застосування інноваційних педагогічних технологій.

У кожного вчителя створена система уроків національно – патріотичного виховання. Шкільні предмети суспільно – гуманітарного та природничо – математичного циклів дозволяють достатньо повно використовувати такі елементи національної культури, як народний переказ, легенди, оповіді, загадки, приказки, прислів’я, прикмети. Доповнення шкільних програм, підручників елементами народної мудрості сприяє формуванню позитивних якостей школярів, збагаченню фактичного матеріалу цікавими повідомленнями, робить уроки та позакласні заходи цікавішими і змістовнішими. Національно – патріотичний характер виховання полягає у формуванні в молодої людини, незалежно від її етнічної приналежності, почуття громадянина України. Одним із головних показників національної самосвідомості й громадянської зрілості є збереження української мови, досконале володіння нею. Адже без мови немає народу, а без народу немає мови. І саме урокам української мови і літератури належить першочергова роль у вихованні національно свідомого, патріотичного молодого покоління в Україні, це є одним з пріоритетних завдань словесника. Справжній урок мови та літератури – це урок виховання громадянськості, почуттів добра і краси, утвердження високих моральних ідеалів, формування гармонійно розвиненої особистості, активної життєвої позиції школяра. Завдання словесника полягає в тому, щоб засобами художнього слова зуміти знання перетворити в переконання, зробити ці ідеї осмисленими, усвідомленими, глибоко продуманими. Вони повинні стати органічною потребою, невід’ємною частиною життя, нормою поведінки кожного учня, а не лише заученою фразою. У нашій школі цьому питанню приділяється значна увага.Традиційними заходами в школі стали тижні української мови, заходи, присвячені Дню писемності та Дню української мови, Шевченківські дні, в ході яких проводяться різноманітні конкурси: на краще читання віршів, мовознавчі, української пісні, ілюстрацій до творів, написання творів на задану тематику тощо. Творчій особистості притаманна активна життєва позиція. Люди з яскраво вираженими творчими задатками прагнуть опанувати силами природи і використати їх на користь людству, Батьківщини. Життя – вічна наука. Сьогодні воно змінюється стрімко, часом не передбачувано. У період реформування освіти роль учителя в навчально-виховному процесі має бути переосмислена кожним і кожен має зрозуміти, усвідомити свою роль в житті нашої держави і в житті своїх учнів, систематизувати все надбане, відкрите в щоденній клопіткій праці, здійснити крок на шляху опанування таких педагогічних технологій, які б допомогли вчителю зробити навчання цікавим, різноманітним, ефективним, демократичним.

 Головним завданням родинного виховання є гармонійний усебічний розвиток дитини, підготовка її до життя, формування моральних цінностей.

 Спільно з батьками стало традиційно проводити наступні загальношкільні виховні заходи:

* «Свято Першого дзвоника», «Свято Осені», «Благодійні ярмарки»,

«Святий Миколай у гості йде…», «Новорічні свята», «День Збройних сил України», «Свято 8 Березня» та інші.

* відзначення державних, народних, релігійних свят;
* проведення благодійного ярмарку;
* виставки, конкурси, змагання.

З метою виховання трудової та екологічної культури учнів, їхньої працелюбності традиційним стало проведення зустрічей з представниками різних професій, екскурсії.

 Педагогічний колектив приділяє велику увагу військово – патріотичному вихованню учнів. У цьому напрямку проводяться акції «Турбота» , «Пам’ятник», «Ветеран», змагання «Ну-мо, хлопці», «Джура», «Веселі старти»; організовуються зустрічі з ветеранами АТО, учасниками Другої світової війни; конкурси творчих робіт тощо.

 Мета напряму «Формування здорового способу життя» - забезпечення повноцінного розвитку дітей, охорона й зміцнення їхнього здоров’я, формування фізичних здібностей. Педагогічним колективом проводиться така робота :

* організовано повноцінне 100% харчування учнів;
* медичне обстеження учнів;
* спортивні змагання;
* зустрічі з психологом, працівниками медичного закладу;
* бесіди.

 Організовуються екскурсії, походи для учнів по рідному краю.

 Активізація творчих пошуків учнів, набуття ними досвіду мають неоцінне значення для досягнення успішності в подальшому розвитку особистості .

 З метою формування соціальної активності та відповідальності особистості через включення вихованців у процес державотворення, реформування суспільних стосунків активізовано діяльність учнівського самоврядування.

 З метою дотримання єдиних вимог щодо виховання дитини в сім’ї та школі. Сьогодні, в наш такий бурхливий час, коли ми за турботами не помічаємо один одного, варто замислитися про своє коріння, звернутися до вікових народних звичаїв, традицій, адже ніщо просто так не створювалося, у всьому закладено певний зміст .

**Організаційно-методична діяльність педагогічного колективу філії Гребінківська ЗОШ І-ІІ ступенів №1 з національно-патріотичного виховання учнів**

1. Розробка заходів щодо впровадження Концепції національно-патріотичного виховання учнів у школі.

2. Розгляд стану реалізації заходів національно-патріотичного виховання учнів на засіданнях, нарадах.

3. Забезпечення використання державної символіки України під час проведення масових заходів.

4. Забезпечення висвітлення заходів національно-патріотичної спрямованості, які реалізуються закладом, в засобах масової інформації та на сайті школи.

**Заходи національно-патріотичної спрямованості**

**1. *Цикл заходів, спрямованих на формування у учнівської молоді поваги до національної символіки, Конституції України, законів Української держави та любові до рідної землі:***

- Книжкова виставка, присвячена Дню незалежності України.

- Куточки державної символіки.

- Тематичні уроки та виховні години.

- Благодійний ярмарок.

***2****.* ***Цикл заходів, присвячених визволенню Гребінківщини від фашистських окупантів:***

* Книжкова виставка у шкільній бібліотеці «Моя мала батьківщина»
* Оформлено інформаційний стенд «Наші земляки - герої»
* Тематичні класні години на тему «Визволення Гребінківщини»
* Квіткова композиція «Пам’ятаємо героїв»

***3. Цикл заходів, приурочених Тижню козацької слави(жовтень):***

* Класні години, присвячені Дню козацької слави
* Загальношкільні спортивно-розважальні ігри «Козацькі забави»

***4. Заходи Тижня української писемності та мови:***

* Лінійка «Вчимося, друзі, слово любити»
* Проведення відкритої виховної години «Бринить, співає наша мова, чарує, тішить і п’янить».
* Випуск стіннівки «Мова – найбільший духовний скарб народу»
* Виставка літератури з історії державної мови
* Оформлення інформаційного стенду до Дня української писемності та мови

 ***5. Цикл заходів, присвячених Дню пам’яті жертв голодомору та політичних репресій:***

* Акція « Запали свічку»
* Проведено урок пам'яті "Голодомор 1932 - 1933 років в Україні" біля пам'ятика жертвам голодомору в м. Гребінка.
* Експозиція “Голодомор в Україні – біль нашого народу”.
* Перегляд документального фільму «Голодомор та його наслідки для українського суспільства».
* Проведено виховні години за тематикою: «Скорботна пам'ять поколінь», «Правда про ті роки», «Геноцид українського народу».

***6. Заходи до Дня Гідності і Свободи:***

- Проведено акцію «Пам’ять вічно жива» де розповіли про загиблих Героїв та тих які нині продовжують службу на Сході України.

- Проведена виховна година на тему «Хто вони Герої минулого і сьогодення?» - Виховний захід «Про вшанування подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам’яті Героїв Небесної Сотні».

- У День Гідності та Свободи відбулася зустріч із заступником військового комісара Гребінківського військомату старшим лейтенантом Шабуніним М.В..

***7. Цикл заходів, присвячених дню Збройних сил України:***

* Саме цій темі і був присвячений виховний захід «Збройні сили України на захисті нашої держави».
* Відбулося свято для хлопців 5-9 класів, приурочене Дню Збройних сил України. Цей захід було проведено у вигляді спортивно – розважальних змагань, в яких брали участь дві команди.

***8. Волонтерська діяльність:***

 ***-*** Упорядкування братської могили загиблих воїнів на території Гребінки у роки Другої світової війни ;

 - Робота волонтерського загону «Турбота». Надання адресної допомоги ветеранам війни мікрорайону в рамках акції «Зірка пам’яті».

***9. Загальношкільні заходи та свята:***

* [День Землі](http://www.vm-school.org.ua/gallery/category/58-earth-day)
* Екскурсії до краєзнавчого музею, центру зайнятості, суду.

**ВИСНОВКИ**

   Робота школи з патріотичного виховання покликана сприяти:

1. Вихованню в учнів любові до свого рідного краю.

2. Формування інтересу до вивчення героїчного минулого Полтавської області.

3. Формування в підлітків почуття відданості Батьківщині та особистої відповідальності перед нею і за неї.

4. Формування у підлітків вищих патріотичних почуттів.

5. Виховання громадянина-патріота, захопленого ідеалами добра і соціальної справедливості, здатного творити на благо Вітчизни.

6. Розкриття сутності сьогоднішніх проблем країни, регіону, осмислення сучасних суспільних явищ, актуальних проблем розвитку світу.

7. Формування у юнаків морально-психологічної і фізичної готовності до виконання ними конституційного обов’язку щодо захисту України.

8. Формування в учнів соціальної активності, залучення дітей до суспільно корисної діяльності.

    Патріотичне виховання повинне гармонійно поєднуватися із залученням учнів до кращих досягнень світової цивілізації. Дана система повинна сприяти виробленню наступного мислення, прихильності своїй національній спадщині і усвідомленню його ролі і місця в світовому духовному розвитку, також пошані і відвертості до всіх інших систем і традицій. Тільки глибока і усвідомлена любов до своєї спадщини спонукає людину з повагою відноситися до відчуттів інших, бути нечутливим до трагедій вітчизни і народу.

  Підведення підсумків показали, що педагогічний та учнівський колектив школи активно працює в напрямку національно-патріотичного виховання.

  На основі зазначеного можна з упевненістю сказати, що школа має своє обличчя, свої особливості, організовану систему зв'язків і соціальних норм, свою ідеологію, любов до знань та свою систему самоврядування.